



Wetenschappelijk onderzoek naar

De emotionele betrokkenheid van leerkrachten bij individuele leerlingen

VRAGEN OVER HET ONDERZOEK?

Verantwoordelijk onderzoeker

Naam: Janneke de Ruiter, MSc

Tel: 06-11566402

E-mail: J.A.deRuiter@uva.nl

Research Institute of Child
Development and Education
Universiteit van Amsterdam
Postbus 15780
1001 NG Amsterdam

“Met het Leerkracht Emotie Onderzoek (LEO) proberen we de emoties van de leerkracht in kaart te brengen.”

Beste leerkracht,

Lesgeven en emoties; twee dingen die onlosmakelijk verbonden zijn. Van de machteloosheid en frustratie die je voelt als je niet kunt doordringen tot die ene leerling die continu andere leerlingen provoceert, tot de voldoening die je voelt bij het bedankbriefje dat je in de pauze op je bureau vindt, geschreven door een leerling die het thuis moeilijk heeft.

Emoties zijn waardevol in het onderwijs. De



emotionele betrokkenheid van de leerkracht is de drijvende kracht; hierdoor presteren leerlingen beter op zowel academisch als sociaal-emotioneel gebied. Wat deze emotionele betrokkenheid met leerkrachten doet, is

echter niet bekend. Zo zou het kunnen zijn dat dit zorgt voor een extra belasting voor de leerkracht of juist beschermend werkt.

Met het Leerkracht Emotie Onderzoek (LEO) proberen we de emotionele betrokkenheid van de leerkracht in kaart te brengen.

Gang van zaken tijdens het onderzoek

In het begin van het schooljaar worden er willekeurig twee leerlingen uit uw klas geselecteerd, die verschillen in hun gedrag. Voor elk van deze twee leerlingen zult u vervolgens 15 x gedurende het schooljaar een online dagboek invullen, verspreid over drie periodes (zie onderzoeks-tijdlijn op de rechterpagina voor een

handig overzicht) met vragen over een gebeurtenis in de klas rond deze specifieke leerling, de emoties die u tijdens die gebeurtenis ervoer en hoe u met deze emoties bent omgegaan.

U krijgt daartoe op de betreffende 30 dagen een e-mail met link naar het dagboek. De tijdsbelasting zal naar schatting ongeveer 10 minuten per dagboek bedragen.

Ten slotte wordt u tijdens het schooljaar drie keer bezocht door een onderzoeker, waarbij vragenlijsten worden afgenomen bij zowel uzelf als uw leerlingen. Dit zijn voor u vragen over de relatie met de geselecteerde leerlingen en voor alle leerlingen vragen over de betrokkenheid die ze ervaren in de klas en bij het leren. Een schoolbezoek duurt maximaal 30 minuten.

www.LEOnderzoek.nl



Doel van het onderzoek

Het doel van het onderzoek is om meer inzicht te krijgen in de rol die emotionele processen spelen bij het welzijn van leerkrachten.

We willen met het Leerkracht Emotie Onderzoek typen

gebeurtenissen en interacties en relaties met leerlingen opsporen die klachten zoals stress of juist het welzijn verhogen. Daarnaast willen we kijken wat de implicaties van de emotionele processen zijn voor het functioneren van

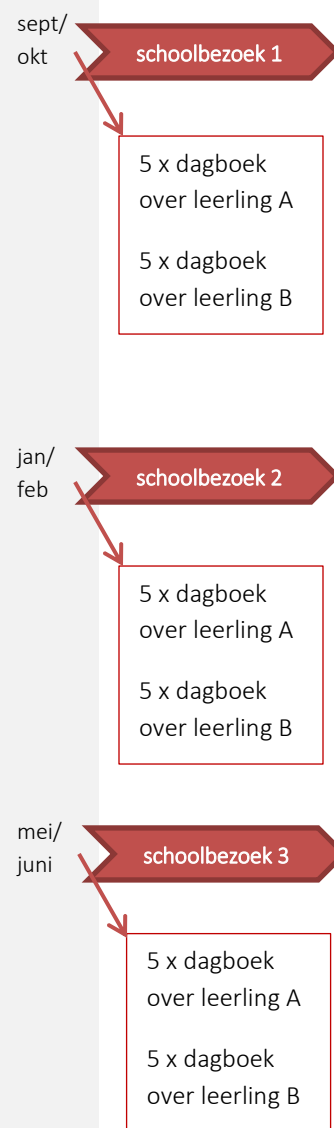
leerlingen.

Door u een jaar lang te volgen kunnen we goed in kaart brengen hoe uw emotionele betrokkenheid bij leerlingen zich ontwikkelt gedurende het schooljaar.

een cadeautje ter waarde van 30 euro voor alle moeite!

Onderzoeks-tijdslijn

Schooljaar 2016/2017



Gevolgen voor u en uw leerlingen

Vertrouwelijkheid:

Alle onderzoeksgegevens blijven vertrouwelijk en worden anoniem verwerkt. De onderzoeksgegevens worden niet ter beschikking gesteld aan derden. Er wordt in het onderzoek niet gekeken naar individuele uitkomsten van leerkrachten; we werken met groepsgegevens.

Vrijwilligheid:

Deelname aan dit onderzoek is vrijwillig en vrijblijvend. Dit betekent dat u te allen tijde, zonder opgave van reden, kunt

besluiten om uw deelname aan het onderzoek te beëindigen. Tevens kunt u tot een maand na afloop van dit onderzoek alsnog uw toestemming intrekken. Mocht u uw medewerking staken, of achteraf uw toestemming intrekken, dan zullen uw gegevens worden verwijderd uit onze bestanden en vernietigd.

Na afloop:

Na afloop van dit onderzoek zult u van ons een individuele rapportage ontvangen met de belangrijkste uitkomsten van het onderzoek en uw eigen uitkomsten. Dit

rapport zal vermoedelijk na de zomervakantie van 2017 klaar zijn.

Daarnaast mag u een cadeautje ter waarde van 30 euro uitkiezen en wordt u in het najaar van 2017 uitgenodigd voor een leerkracht-leerling relatie symposium in Amsterdam.

Voor leerlingen:

Het is niet de bedoeling dat de twee leerlingen weten dat zij geselecteerd zijn. Mochten ouders niet willen dat hun kind geselecteerd wordt voor het dagboek, dan kunnen zij dit voor aanvang van het onderzoek aangeven.

Nadere inlichtingen

Voor vragen over dit onderzoek en om te laten weten dat u afziet van deelname kunt u bij Janneke de Ruiter terecht (contactgegevens vindt u linksboven op de eerste pagina van deze informatiebrief).

Klachten:

Het onderzoek is goedgekeurd door de Commissie Ethiek van de afdeling Pedagogiek, Onderwijskunde en Lerarenopleiding. Met eventuele klachten over dit onderzoek kunt u zich

wenden tot het lid van deze commissie: Dr. Titia van Zuijlen, tel. 020-5251273, e-mail t.l.vanzuijlen@uva.nl, Postbus 15780, 1001 NG Amsterdam.

Hartelijk dank voor uw medewerking!